



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO-UFRPE
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA - DM

Prof. Marcelo Pedro

Lista 01 - Introdução as Equações Diferenciais Ordinárias-2018.1

Pratique bastante, só assim voce conseguirá aprender!!

Dica: voce pode usar o site: www.wolframalpha.com para verificar seus resultados. Digitando as equações abaixo voce irá obter a classificação, formas alternativas de escrever a EDO, e a solução quando é possível resolver. Abaixo algumas dicas na hora de digitar:

| Equação | Digitação |
|-----------------|-----------|
| \sqrt{x} | sqrt(x) |
| $\frac{3}{4}$ | 3/4 |
| $\frac{dy}{dx}$ | dy/dx |
| $\frac{dy}{dx}$ | dy/dx |
| $\int x dx$ | int x dx |
| x^{4000} | x^(4000) |

Questão 1 Nos problemas abaixo determine a ordem da equação diferencial e diga se ela é linear ou não linear.

1. $t^2 \frac{d^2y}{dt^2} + t \frac{dy}{dt} + 2y = \text{sen}(t)$

4. $\frac{dy}{dt} + ty^2 = 0$

2. $(1 + y^2) \frac{d^2y}{dt^2} + t \frac{dy}{dt} + y = e^t$

5. $\frac{d^2y}{dt^2} + \text{sen}(t + y) = \text{sen}(t)$

3. $\frac{d^4y}{dt^4} + \frac{d^3y}{dt^3} + \frac{d^2y}{dt^2} + \frac{dy}{dt} + y = 1$

6. $\frac{d^3y}{dt^3} + t \frac{dy}{dt} + (\cos^2 t)y = t^3$

Questão 2 Mostre que $y(x) = x - x^{-1}$ é uma solução da equação diferencial $xy' + y = 2x$.

Questão 3 Verifique se $y = \text{sen}(x)\cos(x) - \cos(x)$ é uma solução do problema de valor inicial

$$\begin{cases} y' + (\text{tg}(x))y = \cos^2(x) \\ y(0) = 1. \end{cases}$$

Questão 4 Quais das seguintes funções são soluções da equação diferencial $y'' + y = \text{sen}(x)$?

a) $y = \text{sen}(x)$

b) $y = \text{cos}(x)$

c) $y = \frac{1}{2}x\text{sen}(x)$

d) $y = -\frac{1}{2}x\text{cos}(x)$

Questão 5 Mostre que cada membro da família de funções $y = \frac{(\ln(x)+C)}{x}$ é uma solução da equação diferencial $x^2y' + xy = 1$.

Questão 6 Em cada item abaixo verifique se cada função dada é uma solução da equação diferencial:

1. $y'' - y = 0$; $y_1(t) = e^t$, $y_2(t) = \text{cosh}(t)$

2. $y'' + 2y' - 3y = 0$; $y_1(t) = e^{-3t}$, $y_2(t) = e^t$

3. $ty' - y = t^2$; $y(t) = 3t + t^2$

4. $y^{(4)} + 4y^{(3)} + 3y = t$; $y_1(t) = \frac{t}{3}$, $y_2(t) = e^{-t} + \frac{t}{3}$

5. $2t^2y'' + 3ty' - y = 0$; $t > 0$ $y_1(t) = t^{\frac{1}{2}}$ $y_2(t) = t^{-1}$

6. $y'' + y = \text{sec}(t)$, $0 < t < \frac{\pi}{2}$; $y(t) = (\text{cos}(t))\ln(\text{cos}(t)) + t\text{sen}(t)$

7. $y' - 2ty = 1$; $y(t) = e^{t^2} \int_0^t e^{-s^2} ds + e^{t^2}$

Questão 7 Nos seguintes problemas resolva a equação diferencial dada, se possível determine explicitamente a solução e diga qual o intervalo de validade da solução:

1. $y' = \frac{x^2}{y}$

8. $\frac{dy}{dx} = \frac{x^2}{1+y^2}$

2. $y' = \frac{x^2}{y(1+x^3)}$

9. $y' = (1-2x)y^2$, $y(0) = -\frac{1}{6}$

3. $y' + y^2 \sin(x) = 0$

10. $y' = \frac{(1-2x)}{y}$, $y(1) = -2$.

4. $y' = \frac{(3x^2-1)}{(3+2y)}$

11. $x dx + ye^{-x} dy = 0$, $y(0) = 1$.

5. $y' = (\cos^2(x))(\cos^2(2y))$

12. $\frac{dr}{d\theta} = \frac{r^2}{\theta}$, $r(1) = 2$.

6. $xy' = (1-y^2)^{\frac{1}{2}}$

13. $y' = \frac{2x}{(y+x^2y)}$, $y(0) = -2$.

7. $\frac{dy}{dx} = \frac{x-e^{-x}}{y+e^y}$

Questão 8 Nos seguintes problemas resolva a equação diferencial determinando explicitamente a solução e diga qual o intervalo de validade da solução:

1. $y' = (1-2x)y^2$; $y(0) = -\frac{1}{6}$

5. $y' = \frac{2x}{(y+x^2y)}$ $y(0) = -2$.

2. $y' = \frac{(1-2x)}{y}$ $y(1) = -2$.

6. $y' = \frac{xy^3}{(1+x^2)^{\frac{1}{2}}}$ $y(0) = 1$.

3. $x dx + ye^{-x} dy = 0$, $y(0) = 1$.

4. $\frac{dr}{d\theta} = \frac{r^2}{\theta}$, $r(1) = 2$.

7. $y' = \frac{2x}{(1+2y)}$, $y(2) = 0$.

Questão 9 Resolva a equação diferencial

1. $\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}$

5. $(y + \text{sen}(y))y' = x + x^3$

8. $\frac{dy}{d\theta} = \frac{e^y \text{sen}^2(\theta)}{y \text{sec}(\theta)}$

2. $\frac{dy}{dx} = \frac{\sqrt{x}}{e^y}$

6. $\frac{dv}{ds} = \frac{s+1}{sv+s}$

9. $\frac{dp}{dt} = t^2p - p + t^2 - 1$

3. $xy^2y' = x + 1$

4. $(y^2 + xy^2)y' = 1$

7. $\frac{dy}{dt} = \frac{t}{ye^{y+t^2}}$

10. $\frac{dz}{dt} + e^{t+z} = 0$

Questão 10 Encontre a solução da equação diferencial que satisfaça a condição inicial dada.

1. $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{y}, \quad y(0) = -3$

4. $x \ln(x) = y(1 + \sqrt{3 + y^2})y', \quad y(1) = 1$

2. $\frac{dy}{dx} = \frac{\ln(x)}{xy}, \quad y(1) = 2$

5. $\frac{dp}{dt} = \sqrt{Pt}, \quad P(1) = 2$

6. $y'tg(x) = a + y, \quad y(\frac{\pi}{3}) = a \quad 0 < x < \frac{\pi}{2}$

3. $y' = \frac{xy \text{sen}(x)}{y+1}, y(0) = 1$

7. $\frac{dp}{dt} = kL^2 \ln(t), \quad L(1) = 1.$

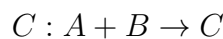
Questão 11 Suponha que uma substância sofre desintegração radioativa, sabe-se que a taxa de decaimento é proporcional a quantidade de substância em cada instante, se $y(t)$ representa a quantidade da substância no instante t , podemos expressar esta relação pela EDO $\frac{dy}{dt} = ky$, onde k é uma constante.

a) Resolva a EDO.

b) Deduza se a constante k é positiva ou negativa. E de uma interpretação para seu significado químico no problema.

c) O tempo de meia vida denotado em química por $t_{\frac{1}{2}}$, é o tempo necessário para que uma a quantidade de uma substância diminua pela metade. Encontre $t_{\frac{1}{2}}$ em função de k .

Questão 12 Em uma reação química elementar, as moléculas únicas de dois reagentes A e B formam a molécula do produto



A Lei da Ação das Massas afirma que a taxa de reação é proporcional ao produto das concentrações A e B :

$$\frac{d[C]}{dt} = k[A][B]. \quad (0.1)$$

Então, se as concentrações iniciais forem $[A] = a \frac{\text{mols}}{L}$ e $[B] = b \frac{\text{mols}}{L}$ e escrevermos $x = [C]$, então teremos

$$\frac{dx}{dt} = k(a - x)(b - x). \quad (0.2)$$

a) Supondo que $a \neq b$, encontre x como uma função de t . Use o fato de que a concentração inicial de C é 0.

b) Encontre $x(t)$ assumindo que $a = b$. Como essa expressão para $x(t)$ é simplificada se soubermos que $[C] = \frac{1}{2}a$ depois de 20 segundos.

Questão 13 Um tanque contém 1000L de água salgada com 15kg de sal dissolvido. Água pura entra no tanque a uma taxa de $10 \frac{L}{\text{min}}$. A solução é mantida bem misturada e escoada do tanque na mesma taxa. Quanto sal há no tanque (a) após t minutos e (b) após 20 minutos?

Questão 14 Um barril com 2000L de cerveja contém 4% de álcool (por volume). Cerveja com 6% de álcool é bombeada para fora do barril a uma taxa de 20L/min e a mistura é bombeada para fora a mesma taxa. Qual a porcentagem de álcool depois de uma hora?

Questão 15 O ar em uma sala com volume $180m^3$ contém 0,15% de dióxido de carbono inicialmente. Ar mais fresco com apenas 0,05% de dióxido de carbono entra na sala a uma taxa de $\frac{2m^3}{\text{min}}$ e o ar misturado sai na mesma taxa. Encontre a porcentagem de dióxido de carbono na sala como uma função do tempo. O que acontece a longo prazo?

Questão 16 Problema dos N Corpos

Considere N corpos pontuais interagindo devido a força atração gravitacional. Suponha que os corpos possuem posições $S_j \in \mathbb{R}^3$ e respectivas massas m_j reais e positivas, $j = 1, \dots, N$. Pela Lei da Gravitação de Newton a força de interação gravitacional entre dois corpos é diretamente proporcional as massas dos dois corpos e inversamente proporcional ao quadrado da distância entre eles. A força agindo no i -ésimo corpo devido a presença do j -ésimo tem mesma direção e sentido que o vetor unitário

$$\frac{S_j - S_i}{\|S_j - S_i\|}. \quad (0.3)$$

Assim a força resultante no i -ésimo corpo devido a presença do demais é dada pela expressão

$$\sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^N G \cdot \frac{m_i m_j}{\|S_j - S_i\|^2} \frac{S_j - S_i}{\|S_j - S_i\|} = \sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^N G \cdot \frac{m_i m_j (S_j - S_i)}{\|S_j - S_i\|^3}, \quad (0.4)$$

Onde G é a constante de gravitação universal.

Usando a Segunda Lei de Newton, escreva uma equação diferencial que modele o problema. A equação diferencial que rege esse sistema é conhecida como **Problema de N Corpos** e foi resolvida por Newton para $N = 2$. No entanto para três ou mais corpos é muito difícil de resolver, e depois de mais de 300 anos do próprio Newton estabelecer este problema, ele permanece não resolvido. O próprio Newton tentando modelar o movimento da lua, usou um modelo com três corpos: Sol, Terra e Lua. E numa correspondência a um colega escreveu que "sua cabeça nunca doeu, só com os estudos sobre a Lua." ([4], página 27)

"Estudos sobre atletas olímpicos, músicos de fama mundial e grandes mestres de xadrez constatam que o que eles têm em comum é a capacidade de motivarem-se para seguirem implacáveis rotinas de treino." ([1], pág. 102.)

Referências

- [1] GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional: a teoria revolucionária que define o que é ser inteligente. Tradução de Marcos Santarrita. Editora Objetiva, Rio de Janeiro, 2012.
- [2] STEWART, James. Cálculo. Volume 2. Tradução de Antonio Carlos Morretti; Antonio Carlos Gilli Martins. Editora Cengage Learning, São Paulo, 2009.
- [3] BOYCE, William E; DIPRIMA, Richard C. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno. Nona edição. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
- [4] MEYER, Keneth R.; HALL, Glen R.; OFFIN, Dan. *Introduction To Hamiltonian Dynamical Systems and The N-Body Problem*. Springer. Segunda Edição. Applied Mathematical Sciences Vol. 90. New York. 2009